

RELAÇÃO DOS CONTEÚDOS PARA AS PROVAS – 2ª SÉRIE

Língua Portuguesa

O **objetivo** da prova de Língua Portuguesa é examinar o domínio das técnicas de análise textual, dos mecanismos de redação e dos conceitos gramaticais indicados nos programas da 1ª série do Ensino Médio. São consideradas habilidades indispensáveis para o acompanhamento do curso:

- leitura fluente dos textos, com identificação de informações explícitas, realização de inferências e interpretação;
- compreensão do sentido de palavras e expressões no contexto;
- estabelecimento de relações coerentes entre as ideias de um texto;
- reconhecimento e análise de recursos linguísticos empregados para criação de efeitos expressivos (poéticos, irônicos etc.);
- escrita correta das palavras e o emprego das regras de acentuação gráfica e pontuação, conforme a norma urbana de prestígio (norma culta);
- realização correta de segmentação do texto em períodos e parágrafos;
- emprego correto dos mecanismos de concordância nominal e verbal;
- identificação, análise e emprego dos elementos constitutivos dos gêneros indicados para leitura e produção textual;
- análise das relações sintáticas entre os termos que compõem um período, com o uso da nomenclatura adequada.

Os **conteúdos** avaliados são:

1. Leitura de textos literários e não literários
 - Poema.
 - Narrativa (conto e/ou trecho de romance).
2. Literatura
 - Contexto histórico e principais características das escolas literárias da Era Clássica (trovadorismo, humanismo, classicismo, barroco e arcadismo).
 - Principais autores: Gil Vicente, Camões, Bocage, Gregório de Matos e Tomás Antônio Gonzaga.
3. Língua
 - Ortografia e acentuação gráfica.
 - Pontuação.
 - Flexão dos substantivos, adjetivos, pronomes e verbos.
 - Circunstâncias e relações expressas pelos advérbios e conjunções.
 - Regência verbal e nominal.
 - Concordância verbal e nominal.
 - Análise sintática do período simples e do período composto.



- Figuras de linguagem: comparação, metáfora, metonímia, antítese, eufemismo, personificação, ironia, hipérbole.
 - Teoria da comunicação e funções da linguagem.
 - Variedades linguísticas.
4. Produção textual
- Conto (arquitetura clássica: situação inicial, desenvolvimento, clímax e desfecho).

Matemática

O **objetivo** da prova de Matemática é verificar a compreensão dos enunciados, as estratégias de resolução de problemas, o domínio de cálculo e o registro das resoluções expressas na linguagem matemática, conforme os programas do Ensino Fundamental e da 1ª série do Ensino Médio. São consideradas habilidades indispensáveis para o acompanhamento do curso:

- reconhecimento do significado dos números em diferentes contextos;
- resolução de situações-problema que envolvam números naturais, inteiros, racionais e irracionais, ampliando e consolidando os significados das operações (adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação e radiciação);
- utilização de diferentes procedimentos de cálculo com números naturais, inteiros, racionais e irracionais;
- resolução de situações-problema que envolvam a variação de grandezas direta ou inversamente proporcionais;
- argumentação com base em cálculos;
- produção e interpretação de diferentes escritas algébricas (expressões, igualdades e desigualdades), identificando as equações, inequações e sistemas;
- resolução de situações-problema por meio de equações e sistemas de equações do primeiro grau, compreendendo os procedimentos envolvidos por método da adição ou substituição;
- reconhecimento da relação entre grandezas;
- escrita da relação entre grandezas na linguagem matemática;
- identificação das variáveis dependentes e independentes em situações-problema;
- construção e a análise dos gráficos das funções de 1º e 2º graus, observando crescimento, sinal e raízes;
- reconhecimento de noções geométricas como paralelismo, perpendicularismo, ângulo e semelhança de figuras;
- emprego de fórmulas para cálculo do perímetro e da área de superfícies planas;
- reconhecimento das razões trigonométricas no triângulo retângulo;
- aplicação das razões trigonométricas no triângulo retângulo em situações-problema;
- leitura de informações apresentadas em tabelas e gráficos;
- o cálculo da média aritmética de um conjunto de dados.



Os **conteúdos** avaliados são:

1. Números
 - Resolução de situações-problema envolvendo operações entre números naturais, inteiros, racionais e reais.
 - Cálculo e simplificação de radicais.
 - Grandezas direta ou inversamente proporcionais.
 - Porcentagem.
2. Álgebra
 - Produtos notáveis e fatoração.
 - Operações e simplificações de frações algébricas.
 - Resolução de equações de 1° e 2° graus.
 - Sistemas de equações.
 - Funções de 1° grau.
 - Funções de 2° grau.
 - Resolução de situações-problema envolvendo funções de 1° ou 2° graus.
 - Plano cartesiano, representação de pontos, de reta e da parábola.
 - Inequações-produto e inequações-quociente de 1° e 2° graus.
3. Geometria e medidas
 - Propriedades angulares; paralelas cortadas por transversal.
 - Polígonos: classificação, propriedades, perímetro e área.
 - Triângulos: classificação e propriedades.
 - Teorema de Pitágoras.
 - Teorema de Tales.
 - Círculos e circunferências: propriedades, perímetro e área.
 - Medidas de comprimento.
 - Medidas de área.
 - Medidas de volume e capacidade.
 - Medidas de massa.
 - Medidas de tempo.
 - Razões trigonométricas nos triângulos retângulos.
4. Tratamento da informação
 - Leitura e interpretação de tabelas.
 - Leitura e interpretação de gráficos de setores, barras e segmentos.
 - Cálculo da média aritmética de um conjunto de dados.