

## RELAÇÃO DOS CONTEÚDOS PARA AS PROVAS – 3ª SÉRIE

**Língua Portuguesa**

O **objetivo** da prova de Língua Portuguesa é examinar o domínio das técnicas de análise textual, dos mecanismos de redação e dos conceitos gramaticais indicados nos programas do segundo ano do Ensino Médio. São consideradas habilidades indispensáveis para o acompanhamento do curso:

- Ler fluentemente textos, com identificação de informações explícitas, realização de inferências e interpretação;
- Estabelecer relações coerentes entre as ideias de um texto;
- Compreender o sentido de palavras e expressões no contexto;
- Reconhecer e analisar recursos linguísticos empregados para a criação de efeitos expressivos (poético, irônico, entre outros);
- Grafar corretamente as palavras e empregar as regras de acentuação gráfica e de pontuação, conforme a norma urbana de prestígio (norma culta);
- Analisar as relações sintáticas entre os termos que compõem um período, com o uso da nomenclatura adequada de classificação;
- Realizar corretamente a concordância verbal e a nominal;
- Definir adequadamente períodos e parágrafos no texto; e
- Identificar, analisar e empregar elementos estruturais dos gêneros indicados para leitura e produção textual.

Os **conteúdos** avaliados são:

1. Leitura de textos literários e não literários
  - Poema.
  - Narrativa (conto e/ou trecho de romance).
2. Literatura
  - Contexto histórico e principais características das escolas e movimentos literários desenvolvidos durante o século XIX: Romantismo, Realismo, Naturalismo, Parnasianismo e Simbolismo, com atenção especial às duas primeiras.
  - Características e contextualização dos seguintes autores nas referidas escolas e movimentos literários: Almeida Garret, José de Alencar, Álvares de Azevedo, Castro Alves, Eça de Queirós, Machado de Assis, Raul Pompéia, Aluísio de Azevedo, Cruz e Souza.
3. Conhecimentos linguísticos
  - Ortografia e acentuação gráfica.
  - Pontuação.
  - Regência verbal e nominal.
  - Concordância verbal e nominal.



- Uso de conectivos.
  - Pronomes relativos como elementos de coesão textual.
  - Aposto e vocativo na construção do texto.
  - Figuras de linguagem: comparação, metáfora, metonímia, antítese, eufemismo, personificação, ironia, hipérbole, aliteração, assonância e onomatopeia.
4. Produção textual
- Estrutura do texto dissertativo (elaboração de tese introdutória, argumentação, contra-argumentação e conclusão).
  - Relação entre ideias autorais e repertório cultural produtivo na construção do argumento.
  - Coerência textual.
  - Coesão referencial e sequencial do texto.
  - Modalidade de escrita formal da Língua Portuguesa.

## **Matemática**

O **objetivo** da prova de Matemática é verificar a compreensão dos enunciados, as estratégias de resolução de problemas, o domínio de cálculo e o registro das resoluções expressas na linguagem matemática, conforme os programas de 1<sup>ª</sup> e 2<sup>ª</sup> séries do Ensino Médio. São consideradas habilidades indispensáveis para o acompanhamento do curso:

- Reconhecer o significado dos números em diferentes contextos.
- Resolver situações-problema envolvendo números reais, ampliando e consolidando os significados das operações.
- Utilizar diferentes procedimentos de cálculo com números reais.
- Resolver situações-problema que envolvam a variação de grandezas direta ou inversamente proporcionais.
- Argumentar com base em cálculos.
- Produzir e interpretar diferentes escritas algébricas (expressões, igualdades e desigualdades), identificando as equações, inequações e sistemas.
- Resolver situações-problema por meio de equações e sistemas de equações;
- Reconhecer a relação entre grandezas.
- Expressar a relação entre grandezas na linguagem matemática.
- Identificar as variáveis dependentes e independentes em situações-problema.
- Construir e analisar gráficos das funções de 1<sup>º</sup> e de 2<sup>º</sup> grau, exponenciais e logarítmicas.
- Reconhecer noções geométricas como paralelismo, perpendicularismo, ângulo e semelhança de figuras.
- Reconhecer as razões trigonométricas no triângulo retângulo.
- Aplicar as razões trigonométricas no triângulo retângulo em situações-problema.
- Identificar as características de polígonos ou sólidos.
- Relacionar diferentes unidades de medida (comprimento, massa, capacidade, área e volume).



- Ler informações apresentadas em tabelas e gráficos.
- Calcular medidas de centralidade e dispersão de um conjunto de dados.
- Operar com matrizes.
- Resolver situações-problema que envolvem princípio de contagem.
- Resolver situações-problema que envolvem combinação, permutação e arranjo.

Os **conteúdos** avaliados são:

1. Números
  - Operações entre números Naturais, Inteiros, Racionais e Reais.
  - Cálculo e simplificação de radicais.
  - Grandezas direta ou inversamente proporcionais.
  - Porcentagem.
  - Matrizes.
  - Combinação, arranjo e permutação.
2. Álgebra
  - Produtos notáveis e Fatoração.
  - Operações e simplificações de frações algébricas.
  - Equações de 1° e 2° grau.
  - Sistemas de equações.
  - Funções de 1° grau.
  - Funções de 2° grau.
  - Funções exponenciais.
  - Funções logarítmicas.
  - Plano cartesiano, representação de pontos, de reta, da parábola, de curvas exponenciais e logarítmicas.
  - Inequações-produto e inequações-quociente de 1° e de 2° grau.
3. Geometria e medidas
  - Propriedades angulares; paralelas cortadas por transversal.
  - Polígonos: classificação, propriedades, perímetro e área.
  - Triângulos: classificação e propriedades.
  - Teorema de Pitágoras.
  - Teorema de Tales.
  - Círculos e circunferências: propriedades, perímetro e área.
  - Prismas e pirâmides.
  - Medidas de comprimento.
  - Medidas de área.
  - Medidas de volume e capacidade.
  - Medidas de massa.
  - Medidas de tempo.
  - Razões trigonométricas nos triângulos retângulos.
  - Lei dos senos.



4. Tratamento da informação
  - Leitura e interpretação de tabelas.
  - Leitura e interpretação de gráficos de setores, de colunas, de barras e de segmentos.
  - Cálculo da média aritmética, média ponderada e desvio padrão de um conjunto de dados.